

**муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад № 35 "Улыбка" города Георгиевска"
(МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска)»**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка»
г. Георгиевска»
Протокол № 3 от «15» апреля 2025г

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ
«Детский сад № 35 «Улыбка»
г. Георгиевска»
(подпись от 17.04.2025 № 16-ОД)
Кузнецки Е.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска»
за 2024 год**

г. Георгиевск, 2025

**муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад № 35 "Улыбка" города Георгиевска"
(МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска»)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка»
г. Георгиевска»
Протокол № 3 от «15» апреля 2025г

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МДОУ
«Детский сад № 35«Улыбка»
г. Георгиевска»
(приказ от 17.04.2025 № 16-ОД)
_____ Кучукян Е.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска»
за 2024 год**

г. Георгиевск, 2025

Содержание.

1. Аннотация

2. Общие сведения об образовательной организации.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности.

3.2. Оценка системы управления Учреждения.

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

3.6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения

3.7. Оценка материально – технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Результаты анализа деятельности ДООУ

4.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска» за 2024г.

5. Перспективы развития

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска» (МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г.Георгиевска)
Руководитель	Кучукян Елена Анатольевна
Адрес организации	357821, Ставропольский край, г.Георгиевск, ул.Тронина 4/1
Телефон, факс	+7 (87951)7- 60- 01
Адрес электронной почты	mdoudetskiysad15@mail.ru
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	25.09.2014
Лицензия	26Л01 № 0002327
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МДОУ; Педагогический совет МДОУ; Совет родителей МДОУ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 324 мест. Общая площадь здания - 6466,1 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 939 кв. м.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры развития личности воспитанников, формирование предпосылок образовательной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы Учреждения: пятидневная (понедельник - пятница) рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов: с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска» от 30.08.2023г. № 35-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, которые разработаны на основании Федеральной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают 324 воспитанника на декабрь 2024 года.

В детском саду сформировано:

- 13 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет)
- 2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 7 лет).

<i>Структура групп</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
Группы раннего возраста	от 1-2 лет	2	40
1 младшие группы	от 2 до 3 лет	2	40
2 младшие группы	от 3 до 4 лет	2	50
средние группы	от 4 до 5 лет	2	50
старшие группы	от 5 до 6 лет	2	50
Старшая группа компенсирующей	от 5 до 6 лет	1	10

направленности для детей с ТНР				
подготовительные к школе группы	к	от 6 до 7 лет	3	74
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	к группа	от 6 до 7 лет	1	10

Вариативная часть реализации ООП ДО представлена парциальными программами и технологиями (в зависимости от возрастной группы):

- Парциальная программа:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князева;
- «Мы живём в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;
- «Конструирование в детском саду» Л.В. Куцакова.
- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска », составленная с учетом «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска.», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- Технология здоровьесбережения
- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно образовательные задачи. Педагоги владеют активными

методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	78%
Неполная с матерью	69	21,5%

Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	142	44%
Два ребенка	130	40%
Три ребенка и более	52	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	возраст	бюджет	За плату
1	Художественная направленность «Хореография»	кружок	3-7		да
2	Художественная направленность «нетрадиционное рисование»	кружок	3-7		Да
3	Социально- гуманитарная направленность по психолого- педагогической поддержке и развитию детей	кружок	3-7		да
4	Социально- гуманитарная направленность по подготовке детей к школе	кружок	3-7		да

5	Социально- гуманитарная направленность «Английский для малышей»	кружок	3-7		да
6	Физкультурно- спортивная направленность «Аквааэробика»	Кружок	3-7		Да
7	Физкультурно- спортивная направленность «Аквааэробика»	Индивидуальны е занятия	3-7		Да

развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	СОШ № 29 г. Георгиевска	Обеспечение преемственности учебно- воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности
3	Георгиевский городской музей	Организация культурно- досуговой и кружковой деятельности с целью активного включения

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась просветительско- консультативная работа с родителями воспитанников:

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей.

-Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов;

-Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

-Проводились совместные выставки, конкурсы («Осень в красках изумруда и золота», «Где есть семья, там есть любовь», «Дорога в страну знаний», «Самый волшебный цветок», «Летит ракета в космос»), фотовыставки («Улицы моего города», «Профессии моих родителей»), экологические и социальные акции («Лапки в порядке», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Собери батарейки – спаси ежа») и другие.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО годовым планированием, планом непрерывно образовательной деятельности, программой воспитания с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска»

Управление МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ○ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ○ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; ○ Вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Регламентации образовательных отношений; о ○ Развитие образовательных услуг; о ○ Разработки образовательных программ; о ○ Выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; о ○ Материально – техническое обеспечение образовательного процесса; ○ Аттестации, повышение квалификации педагогических работников
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В учреждении функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам: кружки.

занятия организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — стартовая диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Стартовая диагностика проводилась с 05.09. - 29.09.2024 г.

Цель стартовой диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных

умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

	<i>Группы раннего возраста, 1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Группа компенсирующей направленности</i>	<i>итог</i>
<i>сформировано</i>	40%	74%	87%	87%	88%	70%	83%
<i>частично сформировано</i>	24%	22%	10%	11%	10%	20%	14%
<i>не сформировано</i>	0	0	0	0	0	0	0

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска» в 2024 году были положены образовательная

программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете от 30.08.2023 г., был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к семье. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>
Конкурс «Искусство длиною в жизнь»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Мир без экранов»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс « Не прочтёшь нигде такого, только в книжках Михалкова»	Муниципальный	Грамота

Финальный этап краевой олимпиады «По дороге знаний»	Муниципальный	Сертификат участника
Фестиваль «Чемпион ГТО» всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Диплом 1 степени 2 степени, 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Всероссийский	Диплом 1 место; 2 место; 3 место
Муниципальный этап XXXI Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт-2024»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Блокадная ласточка»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка»	Всероссийский	Диплом за участие
VII региональный открытый конкурс детского творчества «На земле казачьей соберёмся кругом»	Муниципальный	Диплом 1 степени; 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Рисуем лето на асфальте - 2024»	Всероссийский	Диплом 1 место; 2 место
В муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Зелёный огонёк -2024»	Муниципальный	Грамота 3 место
Всероссийская творческая мастерская радости	Всероссийский	Диплом 1 место; 2 место; 3 место

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	<i>Количество и %</i>
<i>выпускники</i>	60 чел.
<i>1 уровень</i>	18 чел – 30%
<i>2 уровень</i>	20 чел – 33%
<i>3 уровень</i>	12 чел – 20%
<i>4 уровень</i>	10 чел – 17%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 20 детей;

ЗПР – 2 чел

НОДА- 0 чел

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 10 воспитанников 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска».

Коррекционное развитие детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится по направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- развитие познавательно- интеллектуальных функций;

-обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу. Коррекционно-педагогическая работа имеет комплексный характер и направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире, развитие познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности. Ведется по следующим разделам:

- развитие зрительного восприятия;
- ориентировка в пространстве;
- социально-бытовая ориентировка;
- развитие осязания и мелкой моторики;
- комплексная коррекционно-логопедическая работа.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения,

оказания помощи детям, имеющим зрительные и речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Коррекционно – развивающее направление.
Работа с данными категориями детей комплексная.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- занятия, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы учреждения.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21и составляет:

<i>возраст</i>	<i>время</i>
от 1,6 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 158 человек (48,7%), со второй группой здоровья – 145(44,7%), с третьей – 20 (6,1%), с пятой – 1 (0,3%).

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В учреждении имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование , изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы («Дорожки здоровья». Массажные коврики и дорожки. «сухой душ», коррегирующие массажные дорожки «веселая тропинка», «Цветная гусеничка» . тренажеры из киндер сюрприза, кольцо для развития равновесия, «Колпачек» -для развития ловкости глазомера и другие)

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в учреждении; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в учреждения организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно–оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников учреждения.

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу». Также в рамках тематической недели «Пристегни самое дорогое!», «Переход».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Футбол на воде», «День физкультурника» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных

символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Герои нашего города», «Блокадный Ленинград»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Были проведены следующие мероприятия:

- создание фото-альбомов в группах «Моя семья – с счастливые моменты»;
- весёлые старты в средних группах «Мы семья, это значит справимся с любой задачей»;
- день добрых дел «Изготовление кормушек для птиц»;
- проект «День матери» - праздничный концерт;
- выставка детских поделок «мастерская деда Мороза»;

- участие в всемирном дне СПАСИБО;
- развлечение «колядки на Святки»;
- семейная газета «С физкультурой я дружу»;
- фольклорный праздник «Провожаем зиму»;
- выставка детского творчества «День - Победы».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек:

Педагогический коллектив насчитывает

<i>должность</i>	<i>Количество педагогов</i>
воспитатель	23
музыкальный руководитель	2
учитель – логопед	2
инструктор по ФИЗО	1
педагог-психолог	1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 27 работников Детского сада, из них 23 педагогов. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в

<i>должность</i>	<i>высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>Учатся в учебных заведениях</i>
воспитатель	15	6	1
музыкальный руководитель	-	2	
учитель – логопед	2		
инструктор по ФИЗО	1		
педагог-психолог	1		

СПО и вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образование педагогического коллектива:

Аттестация педагогического коллектива

<i>должность</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Без категории</i>
воспитатель	11	0	5	7
музыкальный руководитель	-	2	-	-
учитель – логопед		-	-	2
инструктор по ФИЗО	2	-	-	-
педагог-психолог	-	-	1	-

Стаж работы

<i>должность</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>от 3 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
воспитатель	5	5	6	2	5
музыкальный руководитель	-	-	-	2	-
учитель – логопед		1			
инструктор по ФИЗО	-	-	-	1	-
педагог-психолог	-	1	-	-	-

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание базовых методических площадок по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в августе 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часов.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- конкурсах профессионального мастерства на уровне РФ, диплом 1 степени;
- в Межрегиональном патриотическом фестивале «Я+ мы = Россия», участник;
- в творческом Всероссийском конкурсе «Осенняя сказка» - диплом 1 степени;
- во Всероссийском конкурсе «День отца»- диплом 1 степени;
- во Всероссийской творческой радости «Зимняя сказка на окнах»;
- международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе БМП, знакомятся с опытом своих коллеги других дошкольных учреждений., а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности улучшения качества образования и воспитания дошкольников

Вывод: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой , периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

<i>Наличие в ДОУ оргтехники</i>	<i>количество</i>	<i>Где установлен</i>
Компьютер	4	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза Кабинет делопроизводителя
Принтер + сканер	4	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет делопроизводителя Кабинет завхоза
Факс	1	Кабинет заведующей
Телевизор	2	Методический кабинет Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
Мультимедийное оборудование	1	Кабинет дополнительного образования

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов.

МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска» обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» (госпаблик) – с сентября 2024. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле учреждения на информационных стендах
В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование МДОУ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб учреждения; информация об официальном сайте учреждения;
- иная информация о учреждении и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика учреждения включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МДОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-

телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально – технической базы

МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска » сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ и жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Общая площадь здания и помещений в МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г. Георгиевска» составляет 6466,1 кв. м., территории - 11180 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ✓ групповые комнаты – 15,
- ✓ спальни -15;
- ✓ приемные – 15;
- ✓ музыкально зал-1;
- ✓ спортивный зал - 1;
- ✓ методический кабинет -1,
- ✓ в кабинет – учителя логопеда,
- ✓ кабинет -педагога – психолога;
- ✓ кабинет заведующего -1;
- ✓ кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1;
- ✓ кабинет медсестры -1;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ подсобные помещения.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На спортивную площадку имеется спортивное оборудование – лабиринт, стенка для лазанья и метания, футбольные ворота, цель для метания.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для занятий. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В группах созданы игровые центры:

- для занятий конструированием;
- для экспериментирования;
- для театрализованной деятельности;
- для чтения и рассматривания книг;
- для занятия музыкальной деятельностью;
- для удовлетворения двигательной активности детей в группе;
- для организации настольных игр;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для уединения детей;
- для занятия творчеством;
- для самостоятельной работы с программным материалом;
- для организации временных выставок достижений детей.

Медицинский кабинет в ДООУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием.

В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, и другим необходимым оборудованием. Ежедневно дети получают четырехразовое гарантированное сбалансированное питание. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.6 до 3-х лет и от 3 до 7-ми лет.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности.

В целях контроля пропускного режима используется домофон. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также на территории МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска» установлены камеры системы видеонаблюдения (8 шт.), они располагаются на каждом углу здания, и по одной камере на лестницах экстренного выхода.

Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Имеется в наличии документация по пожарной безопасности и антитеррористической деятельности. На этажах имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с сотрудниками, тренировочные эвакуации с воспитанниками.

В соответствии с дорожной картой по совершенствованию доступной среды в образовательном учреждении были установлены тактильные таблицы со шрифтом Брайля.

Вывод: функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 30.08.2023года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 31.08.2024 года), циклограмма основных направлений ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ детского сада.

Контроль в МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска» осуществлялся систематически, на основании Положения о контрольной деятельности, заведующим и другими специалистами образовательного учреждения.

Контрольная деятельность за 2024 год

Виды контроля	Периодичность
Предупредительный контроль	10предупредительных контролей
Тематический контроль	2 тематических контроля
Медико-педагогический контроль	ежедневно
Оперативный контроль	еженедельно

Результаты контроля оформлены тематическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами. В мае 2024 году проводилось анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания образовательных услуг в детском саду. В анкетировании приняли участие 210 родителей.

«Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и его педагогического коллектива

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;

	«Да»	«Нет»	«Трудно сказать»
1. Вы в системе получаете информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка?	75/95%	2/3%	2/3%
2. Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения /часах работы, праздниках, нерабочих днях/	79/100%		
3. Вы в системе получаете информацию о питании (меню)?	77/100%		
4. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	78/99%		
5. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация /в группе, на сайте/ о жизни детей вашей группы?	76/96%	1/1%	2/3%

6. Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)	78/99%		1/1%
7. Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	63/90%	16/10%	
8. Каковы санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота)	79/100%		
9. Получаете Вы необходимую информацию о жизни и успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов и др.)	79/100%		
10. Удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок	77/97%	2/3%	
11. Вам нравится предметно-развивающая среда в группе	75/95%	3/4%	1/1%
12. Вам нравится территория детского сада?	71/90%	5/6%	3/4%
13. Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	78/99%		1/1%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

4 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.5 часов)	человек	324 324
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	304 (94%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	20 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		304 (94%)
присмотру и уходу		324 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей категорией		19 (45%)
первой категорией		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21%)
больше 30 лет		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		10 (35%)
от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа деятельности МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска» за 2024 год:

Выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности учреждения. В МДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Родители активно участвуют в досуговой деятельности, в выставках, в конкурсах, оказывают помощь в оснащении развивающей среды (изготавливают атрибуты, дидактические игры, лэпбуки, книжки-игрушки,). В детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в ДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ (питьевой, световой,

тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДОО на 2025 учебный год:

1. Развитие кадрового потенциала:

-системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.