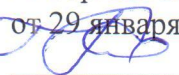


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 35 "Улыбка" города Георгиевска"

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка»
г.Георгиевска»
от 28 января 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка»
г.Георгиевска»
от 29 января 2021 г. № 2-ОД

Е.А. Кучукиан



Отчет о результатах
самообследования
за 2020 год

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г.Георгиевска» - являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска» (далее - МДОУ) введено в эксплуатацию в январе 2005 года. Учреждение расположено в городе Георгиевске, микрорайоне «Палестина» по ул. Тронина, дом 4/1.

Ближайшее окружение: МОУ СОШ №№ 7, 29; Георгиевская городская детская поликлиника, Детско-юношеская спортивная школа, дошкольные образовательные учреждения № 38 «Родник», № 42 «Аленький цветочек».

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В 2020 году списочная численность воспитанников составила 356 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп – 15 единиц, из них 3 группы для детей раннего возраста, 10 групп - общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Количественный состав групп:

- 1 группа раннего возраста «А» - 13 воспитанника;
- 2 группа раннего возраста «А» - 16 воспитанника;
- 2 группа раннего возраста «Б» - 10 воспитанника;
- младшая группа «А» - 24 воспитанников;
- младшая группа «Б» - 21 воспитанников;
- средняя группа «А» - 27 воспитанников;
- средняя группа «Б» - 26 воспитанников;
- средняя группа «В» - 28 воспитанников;
- старшая группа «А» - 19 воспитанников;
- старшая группа «Б» - 23 воспитанников;
- подготовительная к школе группа «А» - 22 воспитанника;
- подготовительная к школе группа «Б» - 25 воспитанника;
- подготовительная к школе группа «В» - 25 воспитанника;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР - 12 воспитанников;

подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 11 воспитанников.

Режим работы МДОУ:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), график работы с 7.30 до 18.00.

В 2020 году все группы функционировали в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Несмотря на вводимые ограничительные меры по новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Ставропольском крае, с 20 апреля по 5 сентября 2020 года МДОУ функционировало в режиме дежурных групп, которые посещали все желающие дети Георгиевского городского округа Ставропольского края.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ в сфере образования, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Советом МДОУ, педагогическим советом.

Отношения между МДОУ и управлением образования и молодежной политики администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края определяются действующим законодательством РФ, нормативными правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МДОУ.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МДОУ определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, изд. «Мозаика-Синтез», 2019 г.) и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (авторы Л.Б.Баряева, Т.В.Волосовец, О.П.Гаврилушкина и др., изд. «Просвещение», 2019).

Содержание образовательной программы МДОУ соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В МДОУ реализуются требования ФГОС ДО, используются интерактивные технологии, а именно комплекс «Играй и Развивайся», создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования необходимая информация размещена на официальном сайте <http://ulybka35.ru/>.

МДОУ оказываются платные образовательные услуги, постоянно привлекаются социальные партнеры, имеется доступ к сети Интернет.

Отношения с социальными учреждениями.

МДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детско-юношеская спортивная школа;
- ГБОУ «Георгиевский технологический колледж»
- СОШ №№ 7, 29;
- МДОУ №№ 38, 42
- Георгиевский историко-краеведческий музей
- Детская библиотека им. С.Михалкова

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам,

потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

С учетом ограничительных мер по COVID-19 взаимодействие с родителями (законными представителями) переведено в дистанционный формат. Консультативная и методическая работа проводилась в телефонном режиме, с использованием групповых чатов WhatsApp, Skype, Zoom. Осуществлялись рассылки на e-mail родителей (законных представителей). На сайте МДОУ создан раздел «Дистанционный детский сад», в социальной сети Инстаграмм создан аккаунт [ulybka.35](#), на котором проводился интернет-марафон «Как подготовить ребенка к детскому саду», «ПДД26», интернет-выставки поделок «Дары осени», смотр-конкурс на лучшую кормушку для птиц «Синичкин день» и др.

Работала Лекотека для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих МДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3. Качество подготовки воспитанников

В связи с ограничительными мерами по коронавирусной инфекции COVID-19 МДОУ с 20 апреля по 5 сентября 2020 года функционировало с учетом 50% от необходимого количества детей в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность педагогами МДОУ осуществлялась как в очном, так и в дистанционном формате. Для это использовались групповые чаты WhatsApp, Skype, Zoom. Осуществлялись рассылки на e-mail родителей (законных представителей).

Несмотря на пандемию, результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа и адаптивная образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуются в полном объеме.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП МДОУ в 2019-2020 учебном году:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие
Выполнение программы в %	95%	96%	95%	95%	94%

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В МДОУ сформирована и функционирует психолого-педагогическая консилиум (ППК).

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

повышения квалификации педагогов.

МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году высшую квалификационную категорию подтвердили 9 педагогов, первую квалификационную категорию – 4 педагога.

2.4. Материально-техническая база

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения МДОУ светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В МДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, крытый плавательный бассейн.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. МДОУ оснащено персональными компьютерами и ноутбуками, принтерами, видеопроектором, «интерактивной стеной».

В 2020 году МДОУ продолжило участие в социальном инновационном проекте «Держась за руки», реализуемого в Георгиевского городском округе Ставропольского края под патронажем Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках выполнения плана мероприятий проекта «Держась за руки» МДОУ было приобретено за счет средств гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, игрового и учебного оборудования для занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на более чем 360 тыс.рублей.

На основании приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» № 9 от 01.07.2020г. МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка» г.Георгиевска» включен в сетевую инновационную площадку федерального уровня по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»". Подробная информация об

инновационной деятельности размещена на официальном сайте МДОУ.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими на рабочем месте), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом и медицинской сестрой детской поликлиники ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Врачом и медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности качества образовательной деятельности педагогическими работниками МДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника. Для этого используется электронный образовательный продукт «Соната-ДО: Оперативный контроль в ДОУ».

В 2020 году МДОУ приняло участие в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными

организациями Георгиевского городского округа Ставропольского края. В данном исследовании принимало участие 24 дошкольные образовательные учреждения.

В соответствии с протоколом № 4 от 25 ноября 2020 года заседания Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Георгиевского городского округа Ставропольского края МДОУ имеет значение показателя - 95,76 %, и получило 1 место в рейтинге дошкольных образовательных организаций Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы МДОУ.

3. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

5. Несмотря на ограничительные мероприятия по короновирусной инфекции COVID-19, запланированная воспитательно-образовательная работа в 2020 году выполнена в полном объеме, так использовались разные формы обучения как в очном, так и в дистанционном формате.

6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работы в 2021 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиваться большей эффективности в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды, как в помещениях МДОУ, так и на его территории.

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска»,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	356 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	356 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	273
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	356 чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	356 чел /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 чел./6,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 чел./6,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23 чел./6,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 чел./59%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./59%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	13 чел./48%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	9 чел./33 %
1.8.2.	Первая	4 чел./15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 чел./11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 чел./4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогически работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 чел./356 чел. 0,1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	335 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да