

**муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад № 35 "Улыбка" города Георгиевска"
(МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка»
г. Георгиевска»
Протокол № 3 от «15» апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 35 «Улыбка»
г. Георгиевска»
(приказ от 16.04.2024 № 31-ОД)
Кучукян Е.А.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения**

**«Детский сад № 35 «Улыбка» города
Георгиевска» за 2023 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 8851D302CF789CJLBMNGVGW
Владелец: Кучукян Елена Анатольевна
Действителен: с 02.04.2024 до 02.05.2025

г. Георгиевск, 2024

муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад № 35 "Улыбка" города Георгиевска"
(МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 35 «Улыбка»
г. Георгиевска»
Протокол № 3 от «15» апреля 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МДОУ
«Детский сад № 35«Улыбка»
г. Георгиевска»
(приказ от 15.04.2024 № 31-ОД)
_____ Кучукян Е.А.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35 «Улыбка» города
Георгиевска» за 2023 год

г. Георгиевск, 2024

Отчёт по результатам самообследования МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска».

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска»

При проведении самообследования использованы результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественно-профессиональной оценки. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольного учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г. Георгиевска» (далее – Учреждение).

Состав рабочей группы:

М.М. Магомедова - зам. зав. по АХР;

А.И. Романенко - воспитатель;

И.С. Тарфошян - воспитатель;

И.В. Бондарева – воспитатель.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

РАЗДЕЛ II. Анализ показателей деятельности.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска» (МДОУ «Детский сад №35 «Улыбка» г.Георгиевска)
Руководитель	Кучукян Елена Анатольевна
Адрес организации	357821, Ставропольский край, г. Георгиевск, ул.Тренина 4/1
Телефон, факс	+7 (87951)7- 60- 01
Адрес электронной почты	mdoudetskiysad15@mail.ru
Учредитель	администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края
Дата создания	25.09.2014
Лицензия	26Л01 № 0002327

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Улыбка» города Георгиевска» (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная мощность 280 мест. Общая площадь здания - 6466,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 939 кв. м.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры развития личности воспитанников, формирование предпосылок образовательной деятельности, а также сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы Учреждения: пятидневная (понедельник - пятница) рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов: с 7:30 до 18:00.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Коллегиальный орган управления	Компетенции коллегиального органа управления
<p><i>Общее собрание работников Учреждения</i> (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения и включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.</p>	<p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития Учреждения; обсуждение и рекомендация к утверждению проекта коллективного договора, проекта правил внутреннего трудового распорядка; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; выдвижение кандидатов в состав Управляющего Совета от коллектива работников; обсуждение вопросов трудовой дисциплины</p>

	<p>работников Учреждения и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивание отчётов заведующего Учреждением, его заместителей и других работников Учреждения, внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию его деятельности; заслушивание заведующего Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проверочных мероприятий;</p> <p>в рамках законодательства Российской Федерации принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и иных работников, от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его управления.</p>
<p><i>Педагогический совет Учреждения</i> (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемы для реализации государственной политики в сфере дошкольного</p>	<p>направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>обсуждение и принятие образовательной программы (программ) Учреждения, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования;</p> <p>выбор образовательных программ, парциальных программ, методик, технологий (не наносящих вред физическому и психическому здоровью воспитанников) для использования в образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>обсуждение и принятие плана работы Учреждения,</p>

<p>образования, и включает всех педагогических работников Учреждения.</p>	<p>отчёта по самообследованию; определение направления консультационной и просветительской деятельности Учреждения в сфере образования, охраны здоровья воспитанников, в том числе с использованием официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; организация работы по повышению квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников Учреждения; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения; заслушивание отчётов заведующего Учреждением о создании условий для выполнения требований к реализации образовательной программы (программ), а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования и парциальных программ; заслушивание информации, отчётов педагогических работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации основной образовательной программы (программ), включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, отчётов о самообразовании педагогов; заслушивание информации, отчётов педагогических работников о мониторинге (педагогической диагностике), достижениях воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования; заслушивание докладов, сообщений, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния качества образовательного</p>
---	---

	<p>процесса, соблюдения санитарно - гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>контроль выполнения ранее принятых решений Педагогического совета;</p> <p>организация изучения и обсуждения федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, содержащих нормы, регулирующие отношения в сфере образования, локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>рассматривание представлений, характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.</p>
<p><i>Совет Учреждения</i> является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, наделенный компетенциями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом, и представляет интересы всех участников образовательных отношений.</p>	<p>принятие локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;</p> <p>обсуждение и принятие Программы развития Учреждения;</p> <p>определение направления и содействие обеспечению деятельности в развитии Учреждения;</p> <p>представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в муниципальных, общественных и иных организациях;</p> <p>содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;</p> <p>заслушивание публичного доклада и вопросов заведующего Учреждением и отдельных работников о деятельности Учреждения;</p> <p>содействие решению вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, присмотра и ухода за воспитанниками;</p> <p>содействие обеспечению условий предоставления дошкольного образования в Учреждении.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 году были проведены 2 заседания Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы: принятие локальных актов Учреждения, итоги контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима и качеством организации питания в

Учреждении, организацией охраны труда и правил техники безопасности, санитарного состояния. Развитие сайта, организация физкультурно-оздоровительной работы, благоустройство и озеленение прогулочных участков.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления Учреждения затрагивающих их права, интересы, работников представляет первичная профсоюзная организация работников.

В соответствии с планом работы были проведены общие собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы: по принятию в новой редакции локальных актов, выполнение правил внутреннего трудового распорядка, действующего законодательства Российской Федерации по охране труда.

В 2023 году на заседаниях педагогического совета МДОУ «Детского сада № 35 «Улыбка» г. Георгиевска» рассматривались следующие темы:

«Приоритетные направления образовательной политики дошкольного образовательного учреждения», «Федеральная образовательная программа: реализация и перспектива», «Создание единой педагогической основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Учреждении организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие личности ребенка. Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; в группах компенсирующей направленности – на основании утверждённой адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Порядок комплектования Учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В Учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Детский сад посещают 327 воспитанников.

Сведения о функционирующих группах

№ п/п	Группа	Количество групп
1	группа раннего возраста	2
2	1 младшая группа	2
3	2 младшая группа общеразвивающей направленности	2
4	Средняя группа общеразвивающей направленности	2
5	Старшая группа общеразвивающей направленности	3
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	1
7	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с	1

	тяжёлыми нарушениями речи	
8	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	2
Итого		15

Сведения о распределении воспитанников по группам

Наименование показателей	численность воспитанников, человек				
	всего	из них:			
		от 1 года до 3 лет	от 3 до 8 лет	от 5 лет (с ОВЗ)	дети-инвалиды
Группы общеразвивающие	308	89	216	-	3
Группы компенсирующей направленности	19	-	-	19	-
Всего	327	89	216	19	3

Наполняемость групп определяется действующими санитарными правилами и нормами.

В процессе психолого-педагогической деятельности взаимодействие взрослых с детьми реализуется через следующие виды культурных практик: игровая, общение, познавательно-исследовательская, продуктивно-творческая, двигательная.

Данные виды культурных практик являются сквозными механизмами развития ребёнка в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик реализуется: в совместной деятельности с детьми через образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, а так же в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, через взаимодействие с семьями детей.

В Учреждении создана система контроля над реализацией основной образовательной программой дошкольного образования.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы позволяет осуществлять оценку

динамики достижений детей и качество подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	81	24,6	79	24,5	17	5,1	150	45,8

С 01.09.2023 Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС.

Стратегию воспитательной работы в 2023 году определил анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	75%
Неполная с матерью	99	25%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	28%
Два ребенка	136	45%
Три ребенка и более	101	27%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей. С детьми и родителями из неполных семей велась индивидуальная психолого-педагогическая работа.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществлялось на основании дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования. Спектр дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) достаточно разнообразен.

Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий на основе их общего интереса. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в Учреждении относится к дополнительному образованию детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами Учреждения. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Курс бесплатных занятий рассчитан на 9 месяцев: с сентября по май. Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в Учреждении

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;

- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

Дополнительные образовательные кружки

№	Направленность	Название кружка	Возраст воспитанников
1	Художественная	«Театр и дети»	5-6 лет
		«Радуга красок»	3-4 года
		«Колокольчики»	5-6 лет
		«Солнечные лучики»	4-5л
		«Мукасейка»	4-5лет
2	Туристическо краеведческая	«Юный турист»	5-6лет
3	Социально педагогическая	«Умные пальчики»	4-5 лет
		«В гостях у сказки»	6-7 лет
		«Фантазёры»	5-6 лет
		«Шахматный»	6-8лет

4	Естественно- научная	«Разноцветные числа»	5-6лет
		«Маленькие математики»	6-7 лет
5	Физкультурно-оздоровительная	«Колокольчики»	5-7 лет
		«Здоровячок»	5-7 лет

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объема и качества образования воспитанников по основным образовательным программам.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей

(законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с воспитанниками педагогические работники организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОП ДО и АОП ДО.

ОП ДО и АОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельной допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Сан ПиН и организуются педагогическими работниками Учреждения на основании перспективного и календарно- тематического планирования.

Продолжительность занятий воспитанников зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 258 человек (78,9 %), со второй группой здоровья — 49 (14,9 %), с третьей — 20 (6,1 %),

Одним из основных направлений физкультурно-профилактической работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание

положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: учебный процесс (воспитательно-образовательный процесс) в Учреждении строится с учётом Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО осуществляется на достаточном уровне. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие воспитанников за счёт использования ОП ДО и АОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении, планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей). В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум(ППк).

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получали 19 воспитанников. Адаптированная основная образовательная программа реализована в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в
2022- 2023 учебном году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Участники	Результат
Краевая олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	17.02. 2023	Воспитанники подготовительных групп	Участник
Краевая конкурс «Лучший воспитатель по обучению детей ПДД»	Краевой	17.09. 2023	Воспитатель	1 место
Творческий конкурс «Новогодний сувенир»	Региональный	12.12. 2023	Воспитанники подготовительной к школе группы	Лауреат I степени
Турнир «По футболу в воде»	Региональный	09.12. 2023	Воспитанники старших, подготовительной к школе группы	Лауреат I степени
Творческий конкурс «За безопасное движение»	Региональный	09.09. 2022г	Воспитанники подготовительной к школе группы	Лауреат I,II степени
Викторина «Явления природы»	Международный	05.12. 2023г	Воспитанники подготовительной к школе группы	Лауреат I степени,
Викторина «ПДД Светофор»	Международный	05.10. 2023г	Воспитанники подготовительной к	Лауреат I степ

			школе группы	ен и,
--	--	--	-----------------	----------

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

6. Оценка востребованности выпускников

Результаты мониторинга готовности 50 воспитанников подготовительных к школе групп к дальнейшему обучению в школе в 2024 году показали 100% готовность. 50 выпускников Учреждения учатся в разных школах города Георгиевска. Уровень оценок за 2023/2024 учебный год (86 % детей учится на «4» и «5»), что говорит об успешной адаптации выпускников к школе и хорошей стартовой базе знаний, данной им воспитателями и специалистами нашего Учреждения. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Выводы: Полученные сведения о выпускниках позволяют сделать вывод об эффективном использовании потенциальных возможностей взаимодействия Учреждения и школы.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика в Учреждении способствует слаженной работе педагогического коллектива, повышению профессионального роста педагогов, развитию дошкольного учреждения. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Общее количество педагогов: 28 человек.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах, семинарах, методических мероприятиях и заседаниях базовых площадок.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 28 педагогических работников.

Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и лично - ориентированный подход к детям.

В Учреждении работает профессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям, реализации образовательных проектов, обладающий умением проектировать и достигать поставленных целей и задач. Педагогический коллектив Учреждения работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	28	14	14	14	14	28
воспитатели	21	14	14	7	7	19
инструктор по физической культуре	3	2	2	1	1	3
музыкальный руководитель	2	1	1	1	1	2
учитель - логопед	1	1	1	-	-	1
педагог - психолог	1	1	1	-	-	1

Сведения о квалификационной категории педагогического персонала

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023	10(35%)	4 (14%)	5 (18%)	8 (33%)

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателя	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников всего	4	3	0	2	8	2	0	4	2	-
<u>в том числе:</u> воспитатели	1	-	5	4	5	3	4	2	2	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
учителя - логопеды	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
педагоги - психологи	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Учреждение укомплектовано кадрами на 80%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Здоровое питание», «Оказание первой медицинской помощи», «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации», «Инклюзивное образование в ДОО современные подходы к профессиональной деятельности по выбранной теме», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контенте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программе дошкольного образования в 2023/2024г.г. ».

8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в Учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретного запроса каждого педагога.

В детском саду ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует требованиям законодательства. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационном стенде.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- в 2023 году пополнилось, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки.

При создании предметно-развивающей среды педагогами и специалистами учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами для персонажей: костюм «Лешего», «Снежной Королевы».

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с яркоцветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения. В течение учебного года в Учреждении выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в Учреждении объявлена санитарной.

На основании выше изложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, утв. приказом от 10.02.2021 № 93-ОД. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В Учреждении сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целями задачам Программы.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (оперативный,

сравнительный, тематический (1 раз в квартал), комплексный (по итогам года) в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, издавались приказы заведующего, в которых указывались: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили ОП ДО в своей возрастной группе и 87 процентов детей успешно освоили АОП в группе компенсирующей направленности. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Раздел II.

Показатели деятельности

Самообследования деятельности Учреждения за 2023 год выявил успешные показатели:

Учреждение функционирует в режиме развития;
в Учреждении ведется эффективная работа по созданию современной развивающей предметно - пространственной среды;
осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий;

в Учреждении увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Педагоги активно участвуют в образовательном процессе, семинарах, конференциях, конкурсах; увеличилось количество воспитанников – участников различных выставок, конкурсов.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность Учреждения.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Основные проблемы:

- педагоги испытывают затруднения в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с особым девиантным

поведением;

- вызывает озабоченность рост заболеваемости воспитанников, особенно в сезон распространения гриппа и ОРВИ,
- низкие показатели по вакцинации воспитанников от гриппа и ОРВИ;
- недостаточность оснащения предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

вызывает озабоченность рост заболеваемости воспитанников, особенно в сезон распространения гриппа и ОРВИ, низкие показатели по вакцинации воспитанников от гриппа и ОРВИ;

недостаточность оснащения предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

1. Внедрение Федеральной образовательной программы, которая отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

3. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

4. Продолжение работы с воспитанниками в сфере речевого и познавательного развития.

5. Продолжение работы по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и др.), ведение персональных сайтов.

6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества. Реализация этапов инновационной площадки Учреждения.

7. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

8. Привлечение дополнительных ресурсов для развития Учреждения.

9. Развитие материально-технической базы, совершенствование дизайн помещений, оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

N п/п	Показатели	Единица измерения	Период		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	320	324	327
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	320	324	327
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64	60	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	258	264	264
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	320/100	324/100	327/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/3,7	18/3,5	19/3,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/3,7	18/3,5	19/3,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/3,7	18/3,5	19/3,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19/3,7	18/3,5	19/3,7

1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	28	28
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10/35	7/25	8/30
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/35	7/25	8/30
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих их среднее профессиональное образование	человек/%	10/35	10/35	11/37
1.7.1	Высшая	человек/%	9/24	11/32	14/43
1.7.2	Первая	человек/%	9/24	8/23	3/10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.8.1	До 5 лет	человек/%	1/5	5/15	4/14
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/17	12/36	18/40

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5	3/9	1/5
1.7.1	Высшая	человек/ %	9/24	11/32	7/43
1.7.2	Первая	человек/ %	9/24	8/23	3/10
1.8	Численность удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.8.1	До 5 лет	человек/ %	1/5	5/15	4/14
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/ %	9/17	12/66	12/66
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/5	3/9	12/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/6	2/6	6/34

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет

достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и административных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.